

COLLOQUE DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS EN LINGUISTIQUE : LANGAGE, ÉCRITURE ET COGNITION

Allocution de la rectrice Magda Fusaro

29 avril 2019

La version prononcée fait foi.

Madame la Doyenne de la Faculté des sciences humaines (*Josée S. Lafond*),
Madame la Directrice du Département de linguistique (*Reine Pinsonneault*),
Chères et chers membres du corps enseignant de l'UQAM,
Chers étudiants et étudiantes,
Chers amis et amies de l'UQAM,
Bonjour à toutes et à tous.

Quel plaisir de venir vous rencontrer, vous qui vous consacrez à l'étude de la linguistique et des langues! Car c'est le fondement même de la communication et de la pensée qui a mené si loin l'humanité. Ce n'est pas rien.

Vous le savez, l'UQAM célèbre ses 50 ans cette année. Les nouvelles couleurs festives qui soulignent ce jubilé reflètent tout ce qui fait la personnalité propre et la renommée de notre université – son accessibilité, son caractère urbain, sa créativité, son audace, sa rigueur scientifique et son humanité.

Et c'est parce qu'elle observe et analyse le monde – la société, la culture, l'actualité et l'avenir – particulièrement par le prisme des sciences humaines, que l'UQAM est reconnue pour être une université humaniste.

La Faculté des sciences humaines participe largement à la singularité de l'UQAM parce que, avant-gardiste depuis toujours, elle a su se placer en amont des tendances des divers domaines qu'elle chapeaute. Je pense notamment aux études féministes, à la diversité citoyenne et aux minorités, à la protection du patrimoine, aux changements climatiques ainsi qu'aux nouvelles technologies, notamment grâce au groupe HumanIA, qui s'intéresse à l'éthique de l'intelligence artificielle.

Votre faculté est un lieu de haut savoir qui contribue à l'avancement des connaissances pour stimuler le progrès social et assurer le mieux-être de toutes et de tous. C'est la mission qu'elle s'est donnée et qu'elle accomplit brillamment. La preuve en est son nouveau programme d'études autochtones, qui permettra d'initier les étudiantes et étudiants aux mondes pluriels des Premières Nations : leur histoire, leurs cultures, leurs systèmes politiques, leurs mouvements artistiques.

Plus près de vous, je n'oublie pas bien sûr la nouvelle majeure en interprétation, français–langue des signes québécoise, qui sera offerte dès l'automne 2019.

Depuis sa création en 1969, la faculté se voit octroyer chaque année des subventions de recherche qui l'enracinent toujours davantage au sein même de l'Université, mais aussi par-delà ses murs, parce qu'elles encouragent l'audace de son corps professoral.

Ces subventions valident son importance au Québec, mais aussi au Canada. Mieux encore, les membres de la faculté, qu'ils soient professeurs et professeures, étudiants et étudiantes ou diplômés et diplômées, reçoivent depuis 50 ans des prix et des distinctions qui font la fierté de l'UQAM.

Parce que la Faculté des sciences humaines est orientée vers les préoccupations sociales des milieux qu'elle dessert – ces communautés qui désirent témoigner de leurs réalités –, et parce qu'elle cherche à résoudre les problématiques et à améliorer ces réalités humaines, les répercussions sociales de la faculté ne sont plus à prouver.

Fort bel exemple du tableau que je viens de dépeindre, le Département de linguistique illustre bien la vision de la faculté. Créé dès 1969, il s'est imposé rapidement parmi les chefs de file en recherche et en enseignement de la linguistique, et cela bien au-delà de nos frontières, dans toute la francophonie.

Cette réputation s'est notamment bâtie grâce à son expertise en grammaire du français écrit, en français québécois et dans les multiples variations du français parlé en Amérique du Nord. S'y sont ajoutées l'étude des langues créoles et des langues autochtones, et celle de la langue des signes québécoise.

C'est bien sûr grâce à ses programmes et à son corps professoral que l'UQAM est de longue date connue et reconnue de par le monde dans les domaines des sciences humaines, dont la linguistique.

Mais c'est aussi grâce à vous, sa communauté étudiante brillante et effervescente. J'insiste sur ce point. Vous avez la curiosité et le goût pour l'interdisciplinarité si chère à l'UQAM. Vous avez la vision et les mots. En particulier vous qui êtes présentes et présents ici aujourd'hui.

Aussi, je vous invite à vous exprimer, à mettre vos apprentissages en pratique. Le colloque qui nous réunit est un bel exemple de prise de parole. Je suis fière de vous voir évoluer et trouver votre voie dans un tel contexte.

Nous assistons en effet aujourd'hui à l'aboutissement d'un projet de recherche qui cristallise parfaitement le lien entre recherche et enseignement. Au cours des 2 derniers trimestres, vous avez appris énormément par la pratique, mais également à partir de cours préalables.

La formation que vous avez reçue repose sur le principe de l'unité de l'enseignement et de la recherche, une interrelation que l'UQAM veut mettre de l'avant et dont la concrétisation sera dévoilée dans quelques minutes.

Sur ces quelques mots, je vous laisse donc la tribune pour discuter de communautés autochtones, de parole et de graphie, de phonétique, d'orthographe et même de Pokémon! Vous rendez compte de la richesse du langage et de tout ce qui peut en jaillir dans tous les domaines, et c'est formidable.

Je vous remercie.